



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه

متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً

وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون

قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام

التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد

الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية

لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني الذي يؤهلهم للممارسة الامنة مدى الحياة ولخدمة المجتمع وللبحث العلمي .

2. رسالة البرنامج

- تسعى كلية الطب في جامعة بغداد جاهدة لتوفير تعليم طبي ممتاز لتخريج أطباء مهنيين تماماً للعمل في العراق وأماكن أخرى، ويكونون قادرين على إكمال تدريبهم الطبي بعد التخرج.
- يركز المنهاج التعليمي على مخرجات التعلم بحيث يكون الهدف تخريج أطباء قادرين على أداء مهامهم كأطباء مبتدئين في تقديم الخدمات الصحية و يمتلكون المهارات العامة المتوقعة من الطلاب الذين يدرسون في جامعة بغداد.
- يتميز المنهاج باتاحة الفرص المتزايدة لفحص المرضى في المجتمع وتعزيز درجة عالية من التكامل بين العلوم الأساسية والطبية مع الممارسة السريرية، بالإضافة على تيسير تعلم الطالب والاهتمام باختياراته.
- يعتمد المنهاج على تدريس اجهزة الجسم بشكل منظومي دون الاقتصار على الموضوعات او الاجزاء ويتمحور حول جميع عوارض الامراض المحتملة
- يستند المنهاج التعليمي على نشاطات تعليمية تكاملية متمحورة على الحالات المرضية والمرضى بالإضافة الى الأنشطة التعليمية العامة الأخرى , كما سيكون هناك تعليم منهجي منظم لبعض المكونات الرئيسية الهامة لضمان الكفاءة.
- التدرج في التعلم الذاتي للطلبة من خلال التدريب والاعتماد على تكنولوجيا المعلومات والتعلم عن بعد.
- يتطابق تقويم مخرجات التعلم للطلبة في اساليبه المتعددة مع الأهداف والمعايير المحددة.
- يتلقى الطلبة تغذية راجعة منتظمة عن احرار التقدم او الضعف من خلال الاختبارات التكوينية الكترونية وبمساعدة معلم شخصي.
- إدارة المناهج مركزياً من قبل فريق متعدد التخصصات يضم مختلف الاختصاصات في الكلية
- إنشاء نظام مراقبة لتقييم تنفيذ المنهج الدراسي ولدعم عملية التطوير المستمر
- تقديم الخدمات الصحية الاولية المجتمعية ضمن فرق ميدانية من الطلبة المتمرسين وحسب الحاجة

3. اهداف البرنامج

- 1- تطبيق المبادئ العلمية للطب والمعرفة بالعلوم الاساسية كتخصصات تكاملية في نموذج يستند الى اجهزة الجسم بمايخدم الممارسة السريرية .
- 2-المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة .
- 3- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية .
- 4-المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية .
- 5- المعرفة بالاساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية .

4. الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب

National council for accreditation of medical colleges

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

World Health Organization

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	5%	250	50	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج:

YEAR 1						
الوحدات	الساعات	العملي/سريري	الساعات	النظري	الوحدة النمطية	
1101	6	المختبر	21	34	محاضرات	تركيب ووظائف الجسم 1
		السريري		42	التعلم على شكل مجاميع	
		مختبر المهارات		-	سمنار	
		الزيارات		-	محاضرة فديوية	
		البحوث		76	المجموع	
		المجموع	21			
1102	4	المختبر	27	31	محاضرات	تطور الانسان وتمايز الانسجة
		السريري		12	التعلم على شكل مجاميع	
		مختبر المهارات			سمنار	
		الزيارات			محاضرة فديوية	
		البحوث		43	المجموع	
		المجموع	27			
1103	2	المختبر		16	محاضرات	المصطلحات الطبية واللغة الانكليزية
		السريري	-		التعلم على شكل مجاميع	
		مختبر المهارات			سمنار	
		الزيارات		8	محاضرة فديوية	
		البحوث		24	المجموع	
		المجموع				
1105	2	المختبر	20	15	محاضرات	التعلم الالكتروني
		السريري			التعلم على شكل مجاميع	
		مختبر المهارات			سمنار	
		الزيارات			محاضرة فديوية	
		البحوث		15	المجموع	
		المجموع	20			
1104	3	المختبر	18	28	محاضرات	الفيزياء الطبية
		السريري		6	التعلم على شكل مجاميع	
		مختبر المهارات			سمنار	
		الزيارات			محاضرة فديوية	
		البحوث		34	المجموع	
		المجموع	18			
		المختبر	42	56	محاضرات	

1106	الوحدة الجهازية 1	التعلم على شكل مجاميع	51	السريري		9
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	107	البحوث		
				المجموع	42	
	الجهاز القلبي الوعائي 1		43			12
	الجهاز التنفسى 1		32			15
	علم الامراض 1		32			15
	المكونات الاختيارية للطالب 1	محاضرات	4	المختبر		1
		التعلم على شكل مجاميع	6	السريري		
1110		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	10	البحوث	24	
				المجموع	24	
	الطب الاساسي الجزئي	محاضرات	23	المختبر	6	3
		التعلم على شكل مجاميع	9	السريري		
1107		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية	4	الزيارات		
		المجموع	36	البحوث		
				المجموع	6	
	التطور السريري والمهني المبكر 1	محاضرات	32	المختبر		3
		التعلم على شكل مجاميع		السريري		
1108		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية	3	الزيارات	12	
		المجموع	35	البحوث		
				المجموع	12	
	حقوق الانسان والديمقراطية	محاضرات	30	المختبر		2
		التعلم على شكل مجاميع		السريري		
1109		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	30	البحوث		
				المجموع	-	

1111	اللغة العربية	محاضرات	24	المختبر	-	2
		التعلم على شكل مجاميع		السريري		
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	24	البحوث		
				المجموع		
1112	اللغة الانكليزية	محاضرات	33	المختبر	-	2
		التعلم على شكل مجاميع		السريري		
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	33	البحوث		
				المجموع		
1113	الرياضة	محاضرات	-	المختبر	25	1
		التعلم على شكل مجاميع		السريري		
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع		البحوث		
				المجموع		

YEAR 2						
	الوحدة النمطية	النظري	الساعات	العملي /السريري	الساعات	الوحدات
1201	تركيب ووظائف الجسم II	محاضرات	49	المختبر	21	9
		التعلم على شكل مجاميع	69	السريري		
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	118	البحوث		
				المجموع	21	
1202	العلوم العصبية I	محاضرات	58	المختبر	15	6
		التعلم على شكل مجاميع	18	السريري		
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	76	البحوث		

				المجموع	15	
	1203	علوم المختبرات السريية	محاضرات	35	المختبر	15
			التعلم على شكل مجاميع	36	السريي	
			سمنار		مختبر المهارات	
			محاظرة فديوية		الزيارات	
			المجموع	71	البحوث	
					المجموع	15
	1204	مبادئ الصحة العامة	محاضرات	25	المختبر	-
			التعلم على شكل مجاميع	15	السريي	
			سمنار		مختبر المهارات	
			محاظرة فديوية		الزيارات	
			المجموع	40	البحوث	
					المجموع	
	1204	مبادئ علم الادوية	محاضرات	40	المختبر	-
			التعلم على شكل مجاميع	-	السريي	
			سمنار		مختبر المهارات	
			محاظرة فديوية		الزيارات	
			المجموع	40	البحوث	
					المجموع	
	1206	الوحدة الجهازية II	محاضرات	75	المختبر	15
			التعلم على شكل مجاميع	38	السريي	
			سمنار		مختبر المهارات	
			محاظرة فديوية		الزيارات	
			المجموع	113	البحوث	
					المجموع	15
		الجهاز الهضمي-I-		38		4
		الجهاز البولي-I-		24		5
		الجهاز التناسلي والغدد الصماء-I-		51		6

	المكونات الاختيارية للطالب II	محاضرات	6	المختبر		3
		التعلم على شكل مجاميع		السريري		
1207		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية	4	الزيارات		
		المجموع	10	البحوث	60	
				المجموع	60	
	جرائم البعث	محاضرات	30	المختبر		2
		التعلم على شكل مجاميع		السريري		
1208		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	30	البحوث		
				المجموع		

YEAR 3

	الوحدة النمطية	النظري	الساعات	العملي	الساعات	الوحدات
	الامراض المعدية	محاضرات	112	المختبر	36	11
		التعلم على شكل مجاميع	33	السريري		
3011		سمنار	-	مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية	5	الزيارات		
		المجموع	150	البحوث		
				المجموع	36	
	التغذية واختلال المياه والشوارد	محاضرات	37	المختبر	-	4
		التعلم على شكل مجاميع	15	السريري		
3021		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية	8	الزيارات		
		المجموع	60	البحوث		
				المجموع		
	الارتباط السريري	محاضرات	16	المختبر		10
		التعلم على شكل مجاميع	36	السريري	96	
3031		سمنار		مختبر المهارات	18	
		محاضرة	5	الزيارات	60	

		فديوية				
		المجموع	57	البحوث		
				المجموع	174	
		محاضرات	22	المختبر	20	
		التعلم على شكل مجاميع	54	السريري		
3041	RM	سمنار		مختبر المهارات		5
		محاظرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	76	البحوث		
				المجموع	-	
		محاضرات	28	المختبر	18	
		التعلم على شكل مجاميع	6	السريري		
3051	الرعاية الصحية الاولى	سمنار		مختبر المهارات		4
		محاظرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	56	البحوث		
				المجموع	-	
		محاضرات	56	المختبر	42	
3061	الاضطرابات المناعية	التعلم على شكل مجاميع	51	السريري		
		سمنار		مختبر المهارات		2
		محاظرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	34	البحوث		
				المجموع	-	
		محاضرات		المختبر		
		التعلم على شكل مجاميع		السريري		
3071	مشروع البحث 1	سمنار		مختبر المهارات		1
		محاظرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	-	البحوث	90	
				المجموع	90	
		محاضرات	7	المختبر	6	
	المكونات الاختيارية للطالب	التعلم على شكل مجاميع	6	السريري		1
3081		سمنار		مختبر		

	III			المهارات	
		محاظرة فديوية		الزيارات	
		المجموع	13	البحوث	
				المجموع	-

YEAR 4						
	الوحدة النمطية	النظري	الساعات	العملي	الساعات	الوحدات
1401	الجراحة	محاضرات	150	المختبر		14
		التعلم على شكل مجاميع	15	السريري	90	
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاظرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	165	البحوث		
					المجموع	
1403	الوحدة الجهازية- III	محاضرات	120	المختبر		11
		التعلم على شكل مجاميع		السريري	90	
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاظرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	120	البحوث		
				المجموع	90	
	الجهاز القلبي الوعائي-II		20		15	11
	الجهاز التنفسي-II		20		15	
	علم امراض الدم-II		20		15	
	الجهاز الهضمي-II		20		15	
	الجهاز البولي-II		20		15	
	الغدد الصماء-II		20		15	
1404	العلوم السلوكية	محاضرات	24	المختبر		2
		التعلم على شكل مجاميع		السريري	-	
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاظرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	24	البحوث		
				المجموع		
1402	الطب	محاضرات	30	المختبر		3

	العدلي	التعلم على شكل مجاميع	6	السريري			
		سمنار		مختبر المهارات			
		محاضرة فديوية		الزيارات	9		
		المجموع	36	البحوث			
				المجموع	9		
1405	مشروع البحث II	محاضرات	-	المختبر		3	
		التعلم على شكل مجاميع		السريري			
		سمنار		مختبر المهارات			
		محاضرة فديوية		الزيارات			
		المجموع		البحوث			75
				المجموع	75		
1406	علم الادوية السريرية	محاضرات	60	المختبر	-	4	
		التعلم على شكل مجاميع		السريري			
			سمنار		مختبر المهارات		
			محاضرة فديوية		الزيارات		
المجموع			60	البحوث			
				المجموع			
1407	علم الامراض الجهازية	محاضرات	-	المختبر	18	7	
		التعلم على شكل مجاميع	90	السريري			
		سمنار		مختبر المهارات			
			محاضرة فديوية		الزيارات		
			المجموع	90	البحوث		
				المجموع	18		

YEAR 5						
	الوحدة النمطية	النظري	الساعات	العملي	الساعات	الوحدات
1502	الاطفال	محاضرات	70	المختبر		7
		التعلم على شكل مجاميع		السريري	57	
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	70	البحوث		
				المجموع	57	
		محاضرات	70	المختبر		

1501	النسائية والتوليد	التعلم على شكل مجاميع		السريري	110	9
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية	5	الزيارات		
		المجموع	75	البحوث		
				المجموع	110	
1503	الكسور والعظام	محاضرات	54	المختبر		5
		التعلم على شكل مجاميع		السريري	35	
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	54	البحوث		
				المجموع	35	
1504	الطب النفسي	محاضرات	34	المختبر		4
		التعلم على شكل مجاميع		السريري	35	
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	34	البحوث		
				المجموع	35	
1508	العلوم العصبية	محاضرات	30	المختبر		5
		التعلم على شكل مجاميع		السريري	52	
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية	8	الزيارات		
		المجموع	38	البحوث		
				المجموع	52	
1505	الجلدية	محاضرات	22	المختبر		3
		التعلم على شكل مجاميع		السريري	35	
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	22	البحوث		
				المجموع	35	
1506	الانف والاذن والحنجرة	محاضرات	25	المختبر		3
		التعلم على شكل مجاميع		السريري	35	

		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	25	البحوث		
				المجموع	35	
	العيون	محاضرات	25	المختبر		3
		التعلم على شكل مجاميع		السريري	35	
1507		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	25	البحوث		
				المجموع	35	
1509	امراض المفاصل	محاضرات	25	المختبر		3
		التعلم على شكل مجاميع		السريري	35	
		سمنار		مختبر المهارات		
		محاضرة فديوية		الزيارات		
		المجموع	25	البحوث		
					المجموع	

YEAR 6				
	الوحدة النمطية	الاسابيع	ساعات التدريب السريري	الوحدات
1601	الطب الباطني	12	360	12
	العام	8	240	
	الطوارئ	2	60	
	العصبية	2	60	
1602	الجراحة	12	360	12
	العام	6	180	
	الطوائ	2	60	
	الكسور والعظام	2	60	
	البولية	2	60	
1603	الاطفال	10	300	10
	العام	8	240	
	الطوارئ	1	30	

	الرعاية الصحية الاولية	1	30	
1604	نسائية وتوليد	10	300	10
	العام	8	240	
	الطوارئ	1	30	
	الرعاية الصحية الاولية	1	30	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- تطبيق المبادئ العلمية للطب والمعرفة بالعلوم الاساسية كتخصصات تكاملية في نموذج يستند الى اجهزة الجسم بمايخدم الممارسة السريرية .</p> <p>2- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة .</p> <p>3- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية .</p> <p>4- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الالوية والتدابير الوقائية .</p> <p>5- المعرفة بالاساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية .</p>	
المهارات	
السنة الاولى	<p>1. قياس فسيولوجيا ضغط الدم (العلامة الحيوية)</p> <p>2. قياس فسيولوجيا النبض الكعبري (العلامة الحيوية)</p>
السنة الثانية	<p>1. دعم الحياة القلبي الاساسي (طب)</p>
السنة الثالثة	<p>الفصل الدراسي الأول:</p> <p>1. غسل اليدين (جراحة)</p> <p>2. استخدام معدات الحماية الشخصية (القفاذات والعباءات والأقنعة) (جراحة)</p> <p>3. الحقن تحت الجلد والعضلي (جراحة)</p> <p>الفصل الدراسي الثاني:</p> <p>4. بزل الوريد (جراحة)</p> <p>5. إنشاء الوصول الوريدي المحيطي (جراحة)</p> <p>6. إعداد التسريب (جراحة)</p> <p>7. إجراء نقل الدم (جراحة)</p>
السنة الرابعة	<p>الفصل الدراسي الأول:</p> <p>1. العناية بالجروح وجراحة تضميد الجروح الأساسية</p> <p>2. استخدام جراحة التخدير الموضعي</p> <p>3. جراحة خياطة الجلد</p> <p>4. التخلص الآمن من النفايات السريرية والإبر وغيرها من جراحة الأدوات الحادة</p>

<p>5. التقنية الصحيحة "للتحرك والتعامل" بما في ذلك المرضى 6. شهادة الوفاة الطب الشرعي 7. تقرير الطب الشرعي الأولي الطب الشرعي 8. جراحة المسالك البولية لقسطرة مجرى البول للذكور والإناث 9- كتابة الوصفات الطبية علم الأدوية الفصل الدراسي الثاني: لا يوجد</p>	
<p>1-الأخبار السيئة العاجلة (مهارات الاتصال / الطب) 2-تقنية البزل القطني (علم الأعصاب) 3-تنظير العين (طب العيون) 4-رسم مخطط نمو للرضع والأطفال (الأطفال) 5-تنظير الأذن (ENT) 6-كشف قلب الجنين (أمراض النساء والتوليد) 7-استخدام المنظار (أمراض النساء والتوليد) 8-إدخال قسطرة Foley للإناث (أمراض النساء والتوليد) 9-تطبيق الملوثات العضوية الثابتة والجباير وجر الجلد (جراحة العظام)</p>	السنة الخامسة
<p>1-دعم الحياة لحديثي الولادة والأطفال (الأطفال) 2-استخدام البخاخات (الأطفال) 3-ضغط الرحم الثنائي ومناورات الرحم الأخرى (أمراض النساء والتوليد) قياس التأكسج 4 نبضات (طب) 5-دعم الحياة الأساسي (الطب + الجراحة) 6-IV إدارة الدواء (الطب + الجراحة) 7-استخدام جهاز قياس السكر (الطب) 8-تسجيل تخطيط القلب (الطب) 9-فغر الصدر بالإبرة (الجراحة)</p>	السنة السادسة
القيم	
<p>1- كفاءة العمل مع فريق عمل بشكل متجانس 2- مراعات المريض والاحساس به 3-المساواة بين المرضى من حيث الجنس والعرق والمعتقد.</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1. التدريس الجماعي الكبير (LGT) 2. تعلم المجموعات الصغيرة (SGT) 3. التعلم القائم على الفريق (TBL) 4. الجلسات السريرية 5. جلسات عملية 6. أنشطة التعلم المتكاملة (ILA)</p>

10. طرائق التقييم	
1.	التقييم التكويني
2.	تقييم التقدم المحرز
3.	امتحان نهاية الوحدة
4.	الامتحان الختامي النهائي (النظري والعملي أو السريري)

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
مدرس مساعد				31	
مدرس				75	
استاذ مساعد				77	
استاذ				61	

12. التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
من خلال متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
اعداد ورش عمل ضمن منهاج التعليم الطبي لتطوير الجانب الاكاديمي والعلمي للتدريسين	

13. معيار القبول	
------------------	--

قبول مركزي وللكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية ويرفض الطالب لاسباب صحية فقط

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق

<https://ncamc-iq.org/>

<https://ncamc-iq.org/upload/2348202063.pdf>

دليل الاتحاد العالمي للتعليم الطبي

<https://wfme.org/wp-content/uploads/2020/12/WFME-BME-Standards-2020-1.pdf>

15. خطة تطوير البرنامج

من خلال متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	بمغسقة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الأولى	1101	HSF-I&II	أساسي	X	X							X	X	X	X
	1102	HDTD	أساسي	X	X	X		X	X			X	X		
	1103	MEL	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1104	MP	أساسي	X	X	X	X	X				X	X		
	1105	EL	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	1106	SM-I	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1107	MBM	أساسي	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
	1108	ECPD-1	أساسي	X	X	X	X	X	X			X			
	1109	HR &D	أساسي	X	X	X	X								
	1110	SSC-I	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1111	Arabic Language	أساسي	X	X	X	X								
	1112	English Language	أساسي	X	X	X	X								
	1113	Sport	أساسي	X	X	X	X								
الثانية	1201	HSF-III	أساسي	X	X			X				X	X	X	
	1202	NS-1	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X			
	1203	CLS	أساسي	X	X	X	X	X	X			X			
	1204	PPH	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
	1205	PP	أساسي	X	X	X	X					X	X	X	X

	1206	SM-II	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X			
	1207	SSC-II	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1208	Al-Baath crimes	أساسي	X	X	X	X								
الثالثة	1301	ID	أساسي	X	X	x	X	X	X	X		X	X		
	1302	NT	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X			
	1303	CA	أساسي	X	X	X		X	X	X	X	X	X		
	1304	RM	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	1305	PHC	أساسي	X	X	X	X	X	X			X	X	X	
	1306	ImD	أساسي	X	X			X				X	X		
	1307	RP-I	أساسي	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
	1308	SSC-III	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة	1401	SrM	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	

	1402	FM	أساسي	X	X	X		X	X			X			
	1403	SM-III	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1404	BS	أساسي	X	X	X	X	X	X			X	X		
	1405	RP-II	أساسي	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
	1406	CP	أساسي	X	X	X	X	X				X			
	1407	SP	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الخامسة	1501	GO	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
	1502	P	أساسي	X				X	X			X			
	1503	OR	أساسي	X				X	X	X	X	X	X	X	X
	1504	Ps	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
	1505	D	أساسي	X				X	X	X		X	X		
	1506	ENT	أساسي	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
	1507	O	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	1508	NS-II	أساسي	X	X	X		X	X	X	X	X	X		
	1509	Rh	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
السادسة	1601	Medicine	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1602	Surgery	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1603	Pediatrics	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1604	Gynecology & Obstetrics	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

***First Grade: Modules' Abbreviations:**

Human Structure & Function (HSF)-I&II; Human Development & Tissue Differentiation (HDTD); Medical and English Language (MEL); Medical Physics (MP); Electronic Learning (EL); Systemic Module-I (SM-I); Molecular Basic of Medicine (MBM); Early Clinical & Professional Development-I (ECPD-I); Human Rights (HR); Students Selected Components-I (SSC-I).

***Second Grade: Modules' Abbreviations:**

Human Structure and Function-II (HSF-II); Neurosciences-I (NS-I); Clinical Laboratory Sciences (CLS); Principles of public health (PPH); Principles of Pharmacology (PP); Systemic Module II (SM-II); Students Selected Components-II (SSC-II);Democracy (D).

***Third Grade: Modules' Abbreviations:**

Infectious Diseases (ID); Nutrition, water and electrolytes Imbalance (NT); Clinical Attachments (CA); Research Methodology (RM); Primary health care (PHC); Immune Disturbances (ImD); Research Project-I (RP-I); Student Selected Components-III (SSC-III).

***Fourth Grade: Modules' Abbreviations:**

Surgical Module (SrM); Forensic medicine (FM); Systemic Module-III (SM- III); Behavioral sciences (BS); Research Project-II (RP-II); Clinical Pharmacology (CP); Systemic Pathology (SP).

***Fifth Grade: Modules' Abbreviations:**

Gynecology & Obstetrics (GO); Pediatrics (P); Orthopedics (OR); Psychiatry (Ps); Dermatology (D); Ear, Nose and throat (ENT); Ophthalmology (O); Neuroscience Module-II (NS-II); Rheumatology (Rh).

