



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. بغداد .

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسم كلية الطب

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **System- based Integrated curriculum**


المنهاج التكاملي

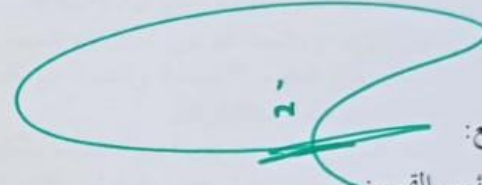
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة **M.B.Ch.B**

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/4/8

التوقيع: 
أ.م.د. محمد باسل اسماعيل
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع: 
اسم رئيس القسم:
التاريخ:
الاستاذ الدكتور
أمين عبد الحسن مانع
عميد كلية الطب


دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. رند رايحان حاتم

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٨

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد 
الاستاذ الدكتور
أمين عبد الحسن مانع
عميد كلية الطب

1. رؤية البرنامج

تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني الذي يؤهلهم للممارسة الامنة مدى الحياة ولخدمة المجتمع وللبحث العلمي .

2. رسالة البرنامج

- تسعى كلية الطب في جامعة بغداد جاهدة لتوفير تعليم طبي ممتاز لتخريج أطباء مهنيين تماماً للعمل في العراق وأماكن أخرى، ويكونون قادرين على إكمال تدريبهم الطبي بعد التخرج.
- يركز المنهاج التعليمي على مخرجات التعلم بحيث يكون الهدف تخريج اطباء قادرين على أداء مهامهم كأطباء مبتدئين في تقديم الخدمات الصحية و يمتلكون المهارات العامة المتوقعة من الطلاب الذين يدرسون في جامعة بغداد.
- يتميز المنهاج باتاحة الفرص المتزايدة لفحص المرضى في المجتمع وتعزيز درجة عالية من التكامل بين العلوم الأساسية والطبية مع الممارسة السريرية، بالإضافة على تيسير تعلم الطالب والاهتمام باختياراته.
- يعتمد المنهاج على تدريس اجهزة الجسم بشكل منظومي دون الاقتصار على الموضوعات او الاجزاء ويتمحور حول جميع عوارض الامراض المحتملة
- يستند المنهاج التعليمي على نشاطات تعليمية تكاملية متمحورة على الحالات المرضية والمرضى بالإضافة الى الأنشطة التعليمية العامة الأخرى , كما سيكون هناك تعليم منهجي منظم لبعض المكونات الرئيسية الهامة لضمان الكفاءة.
- التدرج في التعلم الذاتي للطلبة من خلال التدريب والاعتماد على تكنولوجيا المعلومات والتعلم عن بعد.
- يتطابق تقويم مخرجات التعلم للطلبة في اساليبه المتعددة مع الأهداف والمعايير المحددة.
- يتلقى الطلبة تغذية راجعة منتظمة عن احرارز التقدم او الضعف من خلال الاختبارات التكوينية الالكترونية وبمساعدة معلم شخصي.
- إدارة المناهج مركزياً من قبل فريق متعدد التخصصات يضم مختلف الاختصاصات في الكلية
- إنشاء نظام مراقبة لتقييم تنفيذ المنهج الدراسي ولدعم عملية التطوير المستمر
- تقديم الخدمات الصحية الاولية المجتمعية ضمن فرق ميدانية من الطلبة المتمرسين وحسب الحاجة

3. اهداف البرنامج
<p>1- تطبيق المبادئ العلمية للطب والمعرفة بالعلوم الاساسية كتخصصات تكاملية في نموذج يستند الى اجهزة الجسم بمايخدم الممارسة السريرية .</p> <p>2-المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة .</p> <p>3- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية .</p> <p>4-المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية .</p> <p>5- المعرفة بالاساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية .</p>

4. الاعتماد البرامجي
<p>المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب</p> <p>National council for accreditation of medical colleges</p>

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
World Health Organization

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	5%	250	50	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة (الوحدات)		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
60 (6)	34	تركيب ووظائف الجسم 2 & 1	1101	الاولى
18 (4)	49	تطور الانسان وتمايز الانسجة	1102	
- (2)	24	المصطلحات الطبية واللغة الانكليزية	1103	
12 (3)	34	الفيزياء الطبية	1104	
20 (2)	15	التعلم الالكتروني	1105	
16 (10)	126	الوحدة الجهازية 1	1106	
2	52	الجهاز القلبي الوعائي 1		
4	47	الجهاز التنفسي 1		
32	26	علم امراض الدم 1		
2 (3)	38	الطب الأساسي الجزيئي	1107	
38 (3)	34	التطور السريري والمهني المبكر 1 مهارات الاتصال 1 اخلاقيات الطب 1	1108	
- (2)	30	حقوق الانسان و الديمقراطية	1109	
24 (2)	6	المكونات الاختيارية للطالب 1	1110	
- (2)	24	اللغة العربية	1111	
- (2)	30	اللغة الانكليزية	1112	
- (1)	-	رياضة	1113	
42		مجموع الوحدات		

			1201	الثانية
(9) -	139	تركيب ووظائف الجسم 3		
(6) -	90	العلوم العصبية 1	1202	
(5) 18	64	علوم المختبرات السريرية	1203	
(3) -	40	مبادئ الصحة العامة	1204	
(3) -	40	مبادئ علم الادوية	1205	
(9) 3	119	الوحدة الجهازية 2	1206	
-	41	الجهاز الهضمي 1		
-	24	الجهاز البولي 1		
3	54	الجهاز التناسلي والغدد الصماء 1		
(3) 60	6	لمكونات الاختيارية للطالب 2	1207	
(2) -	30	جرائم البعث	1208	
2	52	الاساسيات الوراثية الامراض	1210	
40		مجموع الوحدات		
(11) 36	120	الامراض المعدية	1301	الثالثة
(4) 25	37	التغذية واختلال المياه والشوارد	1302	
(10) 248	16	الأرتباط السريري	1303	
(5) 54	22	منهجية البحث	1304	
(4) 24	35	الرعاية الصحية الاولية	1305	
(2) 12	22	الاضطرابات المناعية	1306	
(3) 90	-	مشروع البحث 1	1307	
(1) 28	2	المكونات الاختيارية للطالب 3	1308	
40		مجموع الوحدات		
(10) 75	116	الوحدة النمطية الجراحية	1401	الرابعة

(4) 15	40	الطب العدلي	1402	
(11) 90	112	الوحدة الجهازية 3	1403	
		الجهاز القلبي الوعائي 2		
		الجهاز التنفسي 2		
		علم امراض الدم 2		
		الجهاز الهضمي 2		
		الجهاز البولي 2		
		الغدد الصماء 2		
(2) 6	20	العلوم السلوكية	1404	
(4) 90	-	مشروع البحث	1405	
(-4)	60	علم الادوية السريري	1406	
1 5 7	90	علم الامراض الجهازية	1407	
42		مجموع الوحدات		
(9) 110	70	النسائية والتوليد	1501	الخامسة
(7) 58	70	الأطفال	1502	
(6) 35	68	الكسور والعظام	1503	
(3) 35	30	الطب النفسي	1504	
(3) 35	25	الجلدية	1505	
(3) 35	25	الانف والاذن والحنجرة	1506	
(3) 35	25	العيون	1507	
(5) 53	38	العلوم العصبية 2	1508	
(3) 35	25	أمراض المفاصل	1509	
42		مجموع الوحدات		
12 اسبوع (12)		الطب الباطني	1601	السادسة
12 اسبوع (12)		الجراحة	1602	

10 اسبوع (10)		الاطفال	1603
10 اسبوع (10)		نسائية وتوليد	1604
44		مجموع الوحدات	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- تطبيق المبادئ العلمية للطب والمعرفة بالعلوم الاساسية كتخصصات تكاملية في نموذج يستند الى اجهزة الجسم بمايخدم الممارسة السريرية .</p> <p>2-المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة .</p> <p>3- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية .</p> <p>4-المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية .</p> <p>5- المعرفة بالاساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية .</p>	
المهارات	
السنة الاولى	<p>1. قياس فسيولوجيا ضغط الدم (العلامة الحيوية)</p> <p>2. قياس فسيولوجيا النبض الكعبري (العلامة الحيوية)</p>
السنة الثانية	<p>1. دعم الحياة القلبي الأساسي (طب)</p>
السنة الثالثة	<p>الفصل الدراسي الأول:</p> <p>1. غسل اليدين (جراحة)</p> <p>2. استخدام معدات الحماية الشخصية (القفازات والعباءات والأقنعة) (جراحة)</p> <p>3. الحقن تحت الجلد والعضلي (جراحة)</p> <p>الفصل الدراسي الثاني:</p> <p>4. بزل الوريد (جراحة)</p> <p>5. إنشاء الوصول الوريدي المحيطي (جراحة)</p> <p>6. إعداد التسريب (جراحة)</p> <p>7. إجراء نقل الدم (جراحة)</p>
السنة الرابعة	<p>الفصل الدراسي الأول:</p> <p>1. العناية بالجروح وجراحة تضميد الجروح الأساسية</p> <p>2. استخدام جراحة التخدير الموضعي</p> <p>3. جراحة خياطة الجلد</p> <p>4. التخلص الآمن من النفايات السريرية والإبر وغيرها من جراحة الأدوات الحادة</p> <p>5. التقنية الصحيحة "للتحرك والتعامل" بما في ذلك المرضى</p> <p>6. شهادة الوفاة الطب الشرعي</p>

<p>7. تقرير الطب الشرعي الأولي الطب الشرعي 8. جراحة المسالك البولية لقسطرة مجرى البول للذكور والإناث 9- كتابة الوصفات الطبية علم الأدوية الفصل الدراسي الثاني: لا يوجد</p>	
<p>1-الأخبار السيئة العاجلة (مهارات الاتصال / الطب) 2-تقنية البزل القطني (علم الأعصاب) 3-تنظير العين (طب العيون) 4-رسم مخطط نمو للرضع والأطفال (الأطفال) 5-تنظير الأذن (ENT) 6-كشف قلب الجنين (أمراض النساء والتوليد) 7-استخدام المنظار (أمراض النساء والتوليد) 8-إدخال قسطرة Foley للإناث (أمراض النساء والتوليد) 9-تطبيق الملوثات العضوية الثابتة والجائز وجر الجلد (جراحة العظام)</p>	السنة الخامسة
<p>1-دعم الحياة لحديثي الولادة والأطفال (الأطفال) 2-استخدام البخاخات (الأطفال) 3-ضغط الرحم الثنائي ومناورات الرحم الأخرى (أمراض النساء والتوليد) قياس التأكسج 4 نبضات (طب) 5-دعم الحياة الأساسي (الطب + الجراحة) 6-IV إدارة الدواء (الطب + الجراحة) 7-استخدام جهاز قياس السكر (الطب) 8-تسجيل تخطيط القلب (الطب) 9-فغر الصدر بالإبرة (الجراحة)</p>	السنة السادسة
القيم	
<p>1- كيفية العمل مع فريق عمل بشكل متجانس 2- مراعات المريض والاحساس به 3-المساواة بين المرضى من حيث الجنس والعرق والمعتقد.</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1. التدريس الجماعي الكبير (LGT) 2. تعلم المجموعات الصغيرة (SGT) 3. التعلم القائم على الفريق (TBL) 4. الجلسات السريرية 5. جلسات عملية 6. أنشطة التعلم المتكاملة (ILA) 7. جلسات مختبر المهارات</p>

10. طرائق التقييم
1. التقييم التكويني
2. تقييم التقدم المحرز
3. امتحان نهاية الوحدة
4. الامتحان الختامي النهائي (النظري والعملية أو السريري)

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	21					مدرس مساعد
	51					مدرس
	82					استاذ مساعد
	54					استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اعداد ورش عمل ضمن منهاج التعليم الطبي لتطوير الجانب الاكاديمي والعلمي للتدريسين

12. معيار القبول

قبول مركزي وللكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية ويرفض الطالب لاسباب صحية فقط

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق

<https://ncamc-iq.org/>

<https://ncamc-iq.org/upload/2348202063.pdf>

دليل الاتحاد العالمي للتعليم الطبي

<https://wfme.org/wp-content/uploads/2020/12/WFME-BME-Standards-2020-1.pdf>

14. خطة تطوير البرنامج

من خلال متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الأولى	1101	HSF-I&II	أساسي	X	X							X	X	X	X
	1102	HDTD	أساسي	X	X	X		X	X			X	X		
	1103	MEL	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1104	MP	أساسي	X	X	X	X	X				X	X		

	1105	EL	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1106	SM-I	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1107	MBM	أساسي	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
	1108	ECPD-1	أساسي	X	X	X	X	X	X			X			
	1109	HR &D	أساسي	X	X	X	X								
	1110	SSC-I	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1111	Arabic Language	أساسي	X	X	X	X								
	1112	English Language	أساسي	X	X	X	X								
	1113	Sport	أساسي	X	X	X	X								
الثانية	1201	HSF-III	أساسي	X	X			X				X	X	X	
	1202	NS-1	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X			
	1203	CLS	أساسي	X	X	X	X	X	X			X			
	1204	PPH	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
	1205	PP	أساسي	X	X	X	X					X	X	X	X

	1206	SM-II	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X			
	1207	SSC-II	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1208	Al-Baath crimes	أساسي	X	X	X	X								
الثالثة	1301	ID	أساسي	X	X	x	X	X	X	X		X	X		
	1302	NT	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X			
	1303	CA	أساسي	X	X	X		X	X	X	X	X	X		
	1304	RM	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	1305	PHC	أساسي	X	X	X	X	X	X			X	X	X	
	1306	ImD	أساسي	X	X			X				X	X		
	1307	RP-I	أساسي	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
	1308	SSC-III	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة	1401	SrM	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	

	1402	FM	أساسي	X	X	X		X	X			X			
	1403	SM-III	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1404	BS	أساسي	X	X	X	X	X	X			X	X		
	1405	RP-II	أساسي	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
	1406	CP	أساسي	X	X	X	X	X				X			
	1406	SP	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الخامسة	1501	GO	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
	1502	P	أساسي	X				X	X			X			
	1503	OR	أساسي	X				X	X	X	X	X	X	X	X
	1504	Ps	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
	1505	D	أساسي	X				X	X	X		X	X		
	1506	ENT	أساسي	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
	1507	O	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	1508	NS-II	أساسي	X	X	X		X	X	X	X	X	X		
	1509	Rh	أساسي	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
السادسة	1601	Medicine	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1602	Surgery	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1603	Pediatrics	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1604	Gynecology & Obstetrics	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

***First Grade: Modules' Abbreviations:**

Human Structure & Function (HSF)-I&II; Human Development & Tissue Differentiation (HDTD); Medical and English Language (MEL); Medical Physics (MP); Electronic Learning (EL); Systemic Module-I (SM-I); Molecular Basic of Medicine (MBM); Early Clinical & Professional Development-I (ECPD-I); Human Rights (HR); Students Selected Components-I (SSC-I).

***Second Grade: Modules' Abbreviations:**

Human Structure and Function-II (HSF-II); Neurosciences-I (NS-I); Clinical Laboratory Sciences (CLS); Principles of public health (PPH); Principles of Pharmacology (PP); Systemic Module II (SM-II); Students Selected Components-II (SSC-II);Democracy (D).

***Third Grade: Modules' Abbreviations:**

Infectious Diseases (ID); Nutrition, water and electrolytes Imbalance (NT); Clinical Attachments (CA); Research Methodology (RM); Primary health care (PHC); Immune Disturbances (ImD); Research Project-I (RP-I); Student Selected Components-III (SSC-III).

***Fourth Grade: Modules' Abbreviations:**

Surgical Module (SrM); Forensic medicine (FM); Systemic Module-III (SM- III); Behavioral sciences (BS); Research Project-II (RP-II); Clinical Pharmacology (CP); Systemic Pathology (SP).

***Fifth Grade: Modules' Abbreviations:**

Gynecology & Obstetrics (GO); Pediatrics (P); Orthopedics (OR); Psychiatry (Ps); Dermatology (D); Ear, Nose and throat (ENT); Ophthalmology (O); Neuroscience Module-II (NS-II); Rheumatology (Rh).

