

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية الطب

القسم العلمي :

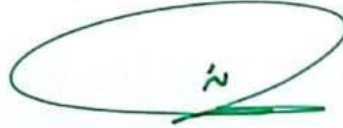
تاريخ ملء الملف: 14<sup>th</sup> Nov. 2022



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. هيفاء سلمان عبد الرحيم

التاريخ : ١٥ / ١١



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. امين عبد الحسن مانع العلواني

التاريخ : ١١ / ١٥

دقق الملف من قبل


شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء: أ.م.د. رند رياض حافظ

التاريخ: 14<sup>th</sup> Nov. 2022



التوقيع



اصدار

مصادقة السيد عميد كلية الطب/ وكالة

أ.م.د. امين عبد الحسن مانع العلواني

## وصف البرد

يوفر وصفا  
من الطا

1. المؤسسة الت:

2. القسم العلمي

3. اسم البرنامج

المهني

4. اسم الشهادة

5. النظام الدراه

سنوي /مقرر

6. برنامج الاعا

7. المؤثرات ال

8. تاريخ إعداد ا

9. أهداف البرنا

تخرج اطباء ذوة  
مدى الحياة ولخده

10. مخرجات الب

<p>1- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تطبيق المبادئ العلمية للطب والمعرفة بالعلوم الأساسية كتنصتات تكاملية في نموذج يستند الى اجهزة الجسم بمايخدم الممارسة السريرية .</p> <p>أ2-المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة .</p> <p>أ3- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية .</p> <p>أ4-المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية .</p> <p>أ5- المعرفة بالاساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية .</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 –تسجيل تاريخ الحالة المرضية واجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم .</p> <p>ب 2 – اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة .</p> <p>ب 3 –العمل على نحو فعال كجزء من فريق رعاية حالات الطوارئ واجراء الاسعافات الاولية واجراء الانعاش الاساسي ودعم الحياة .</p> <p>ب 4 _ اكتساب المهارات التقنية بأستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>(Large group teaching (LGT.1  (Small group Learning (SGT.2  (Team based learning (TBL.3  Clinical sessions.4  Practical sessions.5  (Integrated learning activities (ILA.6  Skill lab sessions.7</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>Formative assessment.1  Progress assessment.2  End-module Exam.3  ( Final Summative Exam (Theory and practical or clinical.4</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- كيفية العمل مع فريق عمل بشكل متجانس</p> <p>ج2-مراعات المريض والاحساس به</p> <p>ج3-المساواة بين المرضى من حيث الجنس والعرق والمعتقد .</p>

طرائق التعليم والتعلم
Small Group Learning.1 Practical and clinical sessions.2
طرائق التقييم
OSCE Exam

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قوانين مهنة الطب
  - د2- عمل شهادة وفاة
  - د3- عمل تقرير الشرطة الدولي
  - د4- مهارات الحاسوب

**جدول المهارات الذي أقرته لجنة المناهج :**

**1st year:**

- |                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| 1. Measuring blood pressure (vital sign) | physiology |
| 2. Measuring radial pulse (vital sign)   | physiology |

**2nd year:**

- |                               |          |
|-------------------------------|----------|
| 1. Basic cardiac life support | medicine |
|-------------------------------|----------|

**3d year:**

**First semester:**

- |                                                                |         |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Hand washing Procedure                                      | surgery |
| 2. Use of personal protective equipment (gloves, gowns, masks) | surgery |
| 3. Subcutaneous and intramuscular injection                    | surgery |

**Second semester:**

- |                                               |         |
|-----------------------------------------------|---------|
| 4. Venepuncture                               | surgery |
| 5. Establishing peripheral intravenous access | surgery |
| 6. Setting up an infusion                     | surgery |
| 7. Administering a blood transfusion          | surgery |

**4<sup>th</sup> year:**

**First semester:**

- |                                        |         |
|----------------------------------------|---------|
| 1. Wound care and basic wound dressing | surgery |
|----------------------------------------|---------|

2. Use of local anesthetics	surgery
3. Skin suturing	surgery
4. Safe disposal of clinical waste, needles and other sharps	surgery
5. Correct technique for “moving and handling” including patients	surgery
6. Death certificate	forensic medicine
7. Primary forensic report	forensic medicine
8. Male and female urethral catheterization	urology
9- prescription writing	pharmacology
<b>Second semester: Non</b>	
<b>5<sup>th</sup> year:</b>	
1-breaking bad news ( communication skills/medicine)	
2-lumbar puncture technique (neuroscience)	
3-ophthalmoscopy (ophthalmology)	
4-Plot a growth chart for infant and child (Pediatric)	
5-otoscopy (ENT)	
6-foetal heart detection (Obstetric & Gynecology)	
7-use of speculum (Obstetric & Gynecology)	
8-insertion of folys catheter for female (Obstetric & Gynecology)	
9-applying POP, splints and skin traction (orthopedics)	
<b>6<sup>th</sup> year:</b>	
1-neonatal and paediatric life support (Pediatric)	
2-nebulizer use (Pediatric)	
3-Bimanual uterine compression and other uterine maneuvers (Obstetric & Gynecology)	
4-pulse oxymetry (Medicine)	
5-basic life support (Medicine+Surgery)	
6-IV drug administration (Medicine+Surgery)	
7-use of glucometer (Medicine)	
8-ECG recording (Medicine)	
9-Needle thoracostomy (Surgery)	
	طرائق التعليم والتعلم
	Practical sessions .1 Small group Learning.2
	طرائق التقييم

Practical/ clinical (pass-fail) assessment with three trials

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي/ سريري (الوحدات)	نظري			
60 (6)	34	تركيب ووظائف الجسم 1 & 2	1101	الاولى
18 (4)	49	تطور الانسان وتمايز الانسجة	1102	
- (2)	24	المصطلحات الطبية واللغة الانكليزية	1103	
12 (3)	34	الفيزياء الطبية	1104	
20 (2)	15	التعلم الالكتروني	1105	
16 (10)	126	الوحدة الجهازية 1	1106	
2	52	الجهاز القلبي الوعائي 1		
4	47	الجهاز التنفسي 1		
32	26	علم امراض الدم 1		
2 (3)	38	الطب الأساسي الجزيئي	1107	
38 (3)	34	التطور السريري والمهني المبكر 1 مهارات الاتصال 1 اخلاقيات الطب 1	1108	
- (2)	24	حقوق الانسان	1109	
24 (2)	6	المكونات الاختيارية للطالب 1	1110	
- (2)	24	اللغة العربية	1111	
- (2)	30	اللغة الانكليزية	1112	
- (1)	-	رياضة	1113	
42		مجموع الوحدات		
- (9)	139	تركيب ووظائف الجسم 3	1201	الثانية
- (6)	90	العلوم العصبية 1	1202	
18 (5)	64	علوم المختبرات السريرية	1203	

(3) -	40	مبادئ الصحة العامة	1204	
(3) -	40	مبادئ علم الادوية	1205	
(9) 3	119	الوحدة الجهازية 2	1206	
-	41	الجهاز الهضمي 1		
-	24	الجهاز البولي 1		
3	54	الجهاز التناسلي والغدد الصماء 1		
(3) 60	6	لمكونات الاختيارية للطالب 2	1207	
(2) -	30	الديمقراطية	1208	
2	52	الأساسيات الوراثية الأمراض	1210	
40		مجموع الوحدات		
(11) 36	120	الامراض المعدية	1301	الثالثة
(4) 25	37	التغذية واختلال المياه والشوارد	1302	
(10) 248	16	الأرتباط السريري	1303	
(5) 54	22	منهجية البحث	1304	
(4) 24	35	الرعاية الصحية الاولية	1305	
(2) 12	22	الاضطرابات المناعية	1306	
(3) 90	-	مشروع البحث 1	1307	
(1) 28	2	المكونات الاختيارية للطالب 3	1308	
40		مجموع الوحدات		
(10) 75	116	الوحدة النمطية الجراحية	1401	الرابعة
(4) 15	40	الطب العدلي	1402	
(11) 90	112	الوحدة الجهازية 3	1403	
		الجهاز القلبي الوعائي 2		
		الجهاز التنفسي 2		
		علم امراض الدم 2		
		الجهاز الهضمي 2		
		الجهاز البولي 2		
		الغدد الصماء 2		
(2) 6	20	العلوم السلوكية	1404	
(4) 90	-	مشروع البحث 2	1405	
(4) -	60	علم الأدوية السريري	1406	
(7) 15	90	علم الأمراض الجهازية	1407	
42		مجموع الوحدات		
(9) 110	70	النسائية والتوليد	1501	الخامسة
(7) 58	70	الأطفال	1502	
(6) 35	68	الكسور والعظام	1503	

(3) 35	30	الطب النفسي	1504	
(3) 35	25	الجلدية	1505	
(3) 35	25	الانف والاذن والحنجرة	1506	
(3) 35	25	العيون	1507	
(5) 53	38	العلوم العصبية 2	1508	
(3) 35	25	أمراض المفاصل	1509	
42		مجموع الوحدات		
12 اسبوع ( 12 )		الطب الباطني	1601	السادسة
12 اسبوع (12)		الجراحة	1602	
10 اسبوع (10)		الاطفال	1603	
10 اسبوع (10)		نسائية وتوليد	1604	
44		مجموع الوحدات		

12. التخطيط للتطور الشخصي	
من خلال متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
قبول مركزي وللكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية ويرفض الطالب لاسباب صحية فقط .	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
وحدة التعليم الطبي	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
			X	X	X	X	X							X	X	أساسي	HSF-I&II	1101	الأولى
		X	X			X	X			X	X		X	X	X	أساسي	HDTD	1102	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	MEL	1103	
		X	X			X	X				X	X	X	X	X	أساسي	MP	1104	
			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	EL	1105	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	SM-I	1106	
			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	أساسي	MBM	1107	
							X			X	X	X	X	X	X	أساسي	ECPD-1	1108	
												X	X	X	X	أساسي	HR	1109	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	SSC-I	1110	



												X	X	X	X	أساسي	Arabic Language	1111	
												X	X	X	X	أساسي	English Language	1112	
												X	X	X	X	أساسي	Sport	1113	
			X		X	X	X				X			X	X	أساسي	HSF-III	1201	الثانية
			X				X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	NS-1	1202		
			X				X		X	X	X	X	X	X	أساسي	CLS	1203		
			X			X	X		X	X	X	X	X	X	أساسي	PPH	1204		
				X	X	X	X					X	X	X	أساسي	PP	1205		
		X	X				X		X	X	X	X	X	X	أساسي	SM-II	1206		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	SSC-II	1207		
												X	X	X	أساسي	D	1208		
X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	x	X	X	أساسي	ID	1301	الثالثة
			X				X		X	X	X	X	X	X	أساسي	NT	1302		
		X	X			X	X	X	X	X	X		X	X	أساسي	CA	1303		

			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	RM	1304	
			X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	أساسي	PHC	1305	
			X			X	X				X			X	X	أساسي	ImD	1306	
		X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	أساسي	RP-I	1307	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	SSC-III	1308	
	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	SrM	1401	الرابعة
			X				X			X	X		X	X	X	أساسي	FM	1402	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	SM-III	1403	
X	X	X	X			X	X			X	X	X	X	X	X	أساسي	BS	1404	
		X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	أساسي	RP-II	1405	
							X				X	X	X	X	X	أساسي	CP	1406	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	SP	1406	
		X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	GO	1501	الخامسة
X	X	X	X				X			X	X				X	أساسي	P	1502	

			X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	أساسي	OR	1503	
		X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Ps	1504	
		X	X			X	X		X	X	X				X	أساسي	D	1505	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	أساسي	ENT	1506	
		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	O	1507	
		X	X			X	X	X	X	X	X		X	X	X	أساسي	NS-II	1508	
		X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Rh	1509	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Medicine	1601	السادسة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Surgery	1602	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Pediatrics	1603	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Gynecology & Obstetrics	1604	

**\*First Grade: Modules' Abbreviations:**

**Human Structure & Function (HSF)-I&II; Human Development & Tissue Differentiation (HDTD); Medical and English Language (MEL); Medical Physics (MP); Electronic Learning (EL); Systemic Module-I (SM-I); Molecular Basic of Medicine (MBM); Early Clinical & Professional Development-I (ECPD-I); Human Rights (HR); Students Selected Components-I (SSC-I).**

**\*Second Grade: Modules' Abbreviations:**

**Human Structure and Function-II (HSF-II); Neurosciences-I (NS-I); Clinical Laboratory Sciences (CLS); Principles of public health (PPH); Principles of Pharmacology (PP); Systemic Module II (SM-II); Students Selected Components-II (SSC-II);Democracy (D);**

**\*Third Grade: Modules' Abbreviations:**

**Infectious Diseases (ID); Nutrition, water and electrolytes Imbalance (NT); Clinical Attachments (CA); Research Methodology ( RM); Primary health care (PHC); Immune Disturbances (ImD); Research Project-I (RP-I); Student Selected Components-III (SSC-III).**

**\*Fourth Grade: Modules' Abbreviations:**

**Surgical Module (SrM); Forensic medicine (FM); Systemic Module-III (SM- III); Behavioral sciences (BS); Research Project-II (RP-II); Clinical Pharmacology (CP); Systemic Pathology (SP).**

**\*Fifth Grade: Modules' Abbreviations:**

**Gynecology & Obstetrics (GO); Pediatrics (P); Orthopedics (OR); Psychiatry (Ps); Dermatology (D); Ear, Nose and throat (ENT); Ophthalmology (O); Neuroscience Module-II (NS-II); Rheumatology (Rh).**