

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف: 28th Feb. 2022



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. هيفاء سلمان الحديشي

التاريخ : ٣ / ٣ / ٢٠٢٢



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. علي كامل الشالحي

التاريخ : ٣ / ٣ / ٢٠٢٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء: أ.م.د. رند رياض حافظ

التاريخ : 23rd March 2022

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. علي كامل الشالحي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطب	2. القسم العلمي / المركز
System- based Integrated curriculum المنهاج التكاملي	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
M.B.Ch.B	4. اسم الشهادة النهائية
نمطية Modules	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
National Council for Accreditation of Medical Colleges لأعتماد كليات الطب	6. برنامج الاعتماد المعتمد
WHO	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
28th Feb. 2022	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني الذي يؤهلهم للممارسة الامنة مدى الحياة ولخدمة المجتمع وللبحث العلمي .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
1- تطبيق المبادئ العلمية للطب والمعرفة بالعلوم الاساسية كتخصصات تكاملية في نموذج يستند الى اجهزة الجسم بمايخدم الممارسة السريرية .
2-المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة .
3- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية .
4-المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية .
5- المعرفة بالاساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية واجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم .
- ب 2 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة .
- ب 3 - العمل على نحو فعال كجزء من فريق رعاية حالات الطوارئ واجراء الاسعافات الاولية واجراء الانعاش الاساسي ودعم الحياة .
- ب 4 - اكتساب المهارات التقنية بأستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group Learning
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
- 8.Role play sessions

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End-module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1- كيفية العمل مع فريق عمل بشكل متجانس
- ج 2-مراعات المريض والاحساس به
- ج 3-المساواة بين المرضى من حيث الجنس والعرق والمعتقد .

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small Group Learning
- 2.Practical and clinical sessions
- 3.Role play

طرائق التقييم

OSCE Exam

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- قوانين مهنة الطب

د2- عمل شهادة وفاة

د3- عمل تقرير الشرطة الدولي

د4- مهارات الحاسوب

جدول المهارات الذي اقرته لجنة المناهج :

1st year:

- | | |
|--|------------|
| 1. Measuring blood pressure (vital sign) | physiology |
| 2. Measuring radial pulse (vital sign) | physiology |

2nd year:

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1. Basic cardiac life support | medicine |
|-------------------------------|----------|

3d year:

First semester:

- | | |
|--|---------|
| 1. Hand washing Procedure | surgery |
| 2. Use of personal protective equipment (gloves, gowns, masks) | surgery |
| 3. Subcutaneous and intramuscular injection | surgery |

Second semester:

- | | |
|---|---------|
| 4. Venepuncture | surgery |
| 5. Establishing peripheral intravenous access | surgery |
| 6. Setting up an infusion | surgery |
| 7. Administering a blood transfusion | surgery |

4th year:

First semester:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Wound care and basic wound dressing | surgery |
| 2. Use of local anesthetics | surgery |
| 3. Skin suturing | surgery |
| 4. Safe disposal of clinical waste, needles and other sharps | surgery |
| 5. Correct technique for “moving and handling” including patients | surgery |
| 6. Death certificate | forensic medicine |
| 7. Primary forensic report | forensic medicine |
| 8. Male and female urethral catheterization | urology |
| 9- prescription writing | pharmacology |

Second semester: Non

5th year:

- 1-breaking bad news (communication skills/medicine)
- 2-lumbar puncture technique (neuroscience)

- 3-ophthalmoscopy (ophthalmology)
- 4-Plot a growth chart for infant and child (Pediatric)
- 5-otoscopy (ENT)
- 6-foetal heart detection (Obstetric & Gynecology)
- 7-use of speculum (Obstetric & Gynecology)
- 8-insertion of folys catheter for female (Obstetric & Gynecology)
- 9-applying POP, splints and skin traction (orthopedics)

6th year:

- 1-neonatal and paediatric life support (Pediatric)
- 2-nebulizer use (Pediatric)
- 3-Bimanual uterine compression and other uterine maneuvers (Obstetric & Gynecology)
- 4-pulse oxymetry (Medicine)
- 5-basic life support (Medicine+Surgery)
- 6-IV drug administration (Medicine+Surgery)
- 7-use of glucometer (Medicine)
- 8-ECG recording (Medicine)
- 9-Needle thoracostomy (Surgery)

طرائق التعليم والتعلم

1. Practical sessions
- 2.Small group Learning

طرائق التقييم

Practical/ clinical (pass-fail) assessment with three trials

11.بنية البرنامج

			الدراسية
اسري ()			
40 (5)	48	تركيب ووظا 2 & 1	1101
18 (4)	44	تطور الانسان وتمايز الانسجة	1102
- (3)	39	المصطلحات الطبية واللغة الأنكليزية	1103
14 (3)	34	الفيزياء الطبية	1104
20 (2)	15		1105

(11)	100	109	الوحدة الجهازية 1	1106	
	32	43	الجه 1		
	34	36	الجهاز التنفسي 1		
	32	31	1		
(3)	2	38	الاساس الجزيئي للطب	1107	
(3)	8	34		1108	
(3)	38	26	التطور السريري والمهني 1 مهارات 1 اخلاقيات الطب 1	1109	
(2)	-	30		1110	
(1)	6	24	الاختيارية 1	1111	
(1)	-	15	اللغة العربية	1112	
(3)	22	29	تركيب ووظائف الجسم 3	1201	الثانية
(5)	36	56	العلوم العصبية 1	1202	
(4)	18	52	علوم المختبرات السريرية	1203	
(3)	18	28	التطور السريري والمهني 2 مهارات الاتصال 2 اخلاقيات الطب 2	1204	
(3)	-	40		1205	
(3)	-	37	مبادئ علم الادوية	1206	
(13)	84	152	الوحدة الجهازية 2	1207	
	40	49	الجهز الهضمي 1		
	14	37	الجهاز البولي 1		
	34	61	جهاز التناسلي والغدد الصماء 1		
(2)	-	30	الديمقراطية	1208	
(2)	24	10	المكونات الاختيارية للطالب 2	1209	
(4)	10	53	الاساسيات الوراثية الأمراض	1210	
(1)	-	15	اللغة الأنكليزية	1211	
(13)	33	179	الامراض المعدية	1301	
(4)	3	59	التغذية واختلال المياه والشوارد	1302	
(10)	209	50	الأرتباط السريري	1303	
(5)	-	75	منهجية البحث	1304	
(4)	-	59	الرعاية الصحية الاولية	1305	
(3)	-	45	الاضطرابات المناعية	1306	

(3) 90	-	1	1307
(1) 22	8	نات الاختيارية للطالب 3	1308
(1) -	15	اللغة الأنكليزية	1309
(6) 36	69	الوحدة النمطية الجراحية	1401
(4) 8	60		1402
(28) 114	344	الوحدة الجهازية 3	1403
(2) -	32	العلوم السلوكية	1404
(4) 90	10	2	1405
(2) 12	34	علم الأدوية السريري	1406
(1) -	15	اللغة الأنكليزية	1407
(9) 105	70	النسائية والتوليد	1501
(8) 50	85		1502
(6) 50	65		1503
(4) 40	30		1504
(3) 30	30	الجلدية	1505
(3) 30	30		1506
(3) 30	30	العيون	1507
(5) 50	40	العلوم العصبية 2	1508
(3) 30	23		1509
(12) 12	-		1601
(12) 12	-		1602
(10) 10	-		1603
(10) 10	-		1604

12. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وللكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية و يرفض الطالب لاسباب صحية فقط .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
وحدة التعليم الطبي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية				الأهداف =				أم اختياري			/
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
			X	X	X	X	X							X	X		HSF-I&II	1101	
		X	X			X	X			X	X		X	X	X		HDTD	1102	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MEL	1103	
		X	X			X	X				X	X	X	X	X		MP	1104	
			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EL	1105	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	SM-I	1106	
			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X		MBM	1107	
							X			X	X	X	X	X	X		ET	1108	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ECPD-I	1109	
	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X		HR	1110	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	SSC-I	1111	

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Arabic Language	1112	
			X		X	X	X				X			X	X		HSF-III	1201	الثانية
			X				X		X	X	X	X	X	X	X		NS-1	1202	
			X				X			X	X	X	X	X	X		CLS	1203	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		ECPD-II	1204	
			X			X	X		X	X	X	X	X	X	X		PPH	1205	
				X	X	X	X					X	X	X	X		PP	1206	
		X	X				X		X	X	X	X	X	X	X		SM-II	1207	
	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X		D	1208	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		SSC-II	1209	
			X				X		X	X	X			X	X		GBD	1210	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		MEL	1211	
X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X		ID	1301	
			X				X		X	X	X	X	X	X	X		NT	1302	

		X	X			X	X	X	X	X	X		X	X	X		CA	1303	
			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		RM	1304	
			X		X	X	X			X	X	X	X	X	X		PHC	1305	
			X			X	X				X			X	X		ImD	1306	
		X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		RP-I	1307	
					X	X	X		X	X	X		X	X	X		SSC-III	1308	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		MEL	1309	
	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		SrM	1401	
			X				X			X	X		X	X	X		FM	1402	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		SM-III	1403	
X	X	X	X			X	X			X	X	X	X	X	X		BS	1404	
		X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		RP-II	1405	
							X				X	X	X	X	X		CP	1406	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		MEL	1407	

		X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X				GO	1501	
X	X	X	X				X			X	X				X			P	1502	
			X	X	X	X	X	X	X	X	X				X			OR	1503	
		X	X			X	X		X	X	X	X	X	X				Ps	1504	
		X	X			X	X		X	X	X				X			D	1505	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X			ENT	1506	
		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			O	1507	
		X	X			X	X	X	X	X	X		X	X	X			NS-II	1508	
		X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X			Rh	1509	
X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X				X			Medicine	1601	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Surgery	1602	
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X				X			Pediatrics	1603	
X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			Gynecology & Obstetrics	1604	

***First Grade: Modules' Abbreviations:**

Human Structure & Function (HSF) I &II; Human Development & Tissue Differentiation (HDTD); Medical and English Language (MEL); Medical Physics (MP); Electronic Learning (EL); Systemic Module-I (SM-I); Molecular Basis of Medicine (MBM); Excitable Tissue (ET); Early Clinical & Professional Development-I (ECPD-I); Human Rights (HR); Students Selected Components-I (SSC-I).

***Second Grade: Modules' Abbreviations:**

Human Structure and Function III (HSF-III); Neurosciences-I (NS-I); Clinical Laboratory Sciences (CLS); Early Clinical & Professional Development- II (ECPD-II); Principles of public health (PPH); Principles of Pharmacology (PP); Systemic Module II (SM-II); Democracy (D); Students Selected Components-II (SSC-II); Genetic Basis of Diseases (GBD).

***Third Grade: Modules' Abbreviations:**

Infectious Diseases (ID); Nutrition, water and electrolytes Imbalance (NT); Clinical Attachments (CA); Research Methodology (RM); Primary health care (PHC); Immune Disturbances (ImD); Research Project-I (RP-I); Student Selected Components-III (SSC-III).

***Fourth Grade: Modules' Abbreviations:**

Surgical Module (SrM); Forensic medicine (FM); Systemic Module-III (SM- III); Behavioral sciences (BS); Research Project-II (RP-II).

***Fifth Grade: Modules' Abbreviations:**

Gynecology & Obstetrics (GO); Pediatrics (P); Orthopedics (OR); Psychiatry (Ps); Dermatology (D); Ear, Nose and throat (ENT); Ophthalmology (O); Neuroscience Module-II (NS-II); Rheumatology (Rh).