

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية الطب

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/١٢/٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.علي كامل الشالجي

اسم معاون العلمي : أ.د.سالم رشيد حمودي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. رند رياض حافظ

التاريخ : ٢٠١٨/١/٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د.علي كامل الشالجي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١ . المؤسسة التعليمية
كلية الطب	٢ . القسم العلمي / المركز
System- based Integrated curriculum المنهاج التكاملية	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
M.B.Ch.B	٤ . اسم الشهادة النهائية
وحدة نمطية Modules	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
“Iraqi National Guideline On Standards for Establishing and and Accrediting Medical School”	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
WHO	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
1 st Jan 2018	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني الذي يؤهلهم للممارسة الامنة مدى الحياة ولخدمة المجتمع وللبحث العلمي .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- تطبيق المبادئ العلمية للطب والمعرفة بالعلوم الاساسية كتنخصصات تكاملية في نموذج يستند الى اجهزة الجسم بمايخدم الممارسة السريرية .
- أ٢-المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة .
- أ٣- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية .
- أ٤-المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية .
- أ٥- المعرفة بالاساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -تسجيل تاريخ الحالة المرضية واجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم .
- ب ٢ - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة .
- ب ٣ -العمل على نحو فعال كجزء من فريق رعاية حالات الطوارئ واجراء الاسعافات الاولية واجراء الانعاش الاساسي ودعم الحياة .
- ب ٤ - اكتساب المهارات التقنية بأستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group Learning
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
- 8.Role play sessions

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- كيفية العمل مع فريق عمل بشكل متجانس ج ٢-مراعات المريض والاحساس به ج ٣-المساواة بين المرضى من حيث الجنس والعرق والمعتقد . ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
1.Small Group Learning 2.Practical and clinical sessions ٣.Role play
طرائق التقييم
OSCE Exam

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- قوانين مهنة الطب د ٢-عمل شهادة وفاة د ٣- عمل تقرير الشرطة الدولي د ٤- مهارات الحاسوب جدول المهارات الذي اقرته لجنة المناهج :
1st year: <u>First semester:</u> Non <u>Second semester:</u> 1. Measuring blood pressure (vital sign) physiology 2. Measuring radial pulse (vital sign) physiology 3. Measuring respiratory rate (vital sign) physiology 4. Measuring body temperature (vital sign) physiology 5. Measuring Oxygen saturation (vital sign) physiology (Pulse Oximetry)
2nd year: <u>First semester:</u> 1. Basic cardiac life support medicine <u>Second semester:</u> 2. Measuring blood glucose biochemistry 3. Advising patients on how to collect

a mid – stream urine specimen

4. Urinalysis using Multistix

biochemistry

biochemistry

3d year:

First semester:

1. Hand washing Procedure

surgery

2. Use of personal protective equipment (gloves, gowns, masks)

surgery

3. Subcutaneous and intramuscular injection

surgery

Second semester:

4. Venepuncture

surgery

5. Establishing peripheral intravenous access

surgery

6. Setting up an infusion

surgery

7. Administering a blood transfusion

surgery

4th year:

First semester:

1. Wound care and basic wound dressing

surgery

2. Use of local anesthetics

surgery

3. Skin suturing

surgery

4. Safe disposal of clinical waste, needles and other sharps

surgery

5. Correct technique for “moving and handling” including patients

surgery

6. Death certificate

forensic

medicine

7. Primary forensic report

forensic

medicine

8. Male and female urethral catheterization

urology

9- prescription writing

pharmacology

Second semester: Non

6th year:

1. Performing a 12 – lead electrocardiograph

medicine

طرائق التعليم والتعلم

1. Practical sessions

2. Small group Learning

طرائق التقييم

Practical/ clinical (pass-fail) assessment with three trials

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي/ سريري	نظري			
٣٦	٤٧	تركيب ووظائف الجسم	١١٠١	الاولى
١٨	٤٢	تطور الانسان وتمايز الانسجة	١١٠٢	
-	24	المصطلحات الطبية	١١٠٣	
١٤	٣٤	الفيزياء الطبية	1104	
-	٢٠	التعلم الالكتروني	1105	
		الوحدة الجهازية 1	1106	
١٢	٣٧	الجهاز القلبي الوعائي ١		
١٤	٣٦	الجهاز التنفسي ١		
١٢	٣١	علم امراض الدم ١		
		الاساس الجزيئي للطب	١١٠٧	
٦	٣١	الانسجة المستثارة	١١٠٨	
١٥٨	٢٦	التطور الاحترافي السريري المبكر ١ مهارات الاتصال ١ اخلاقيات الطب ١	١١٠٩	
-	٣٠	حقوق الانسان	١١١٠	
-	٣٠	المكونات الاختيارية لطلاب I	١١١١	
١٨	٢٧	تركيب ووظائف الجسم ٣	١٢٠١	الثانية
٣٠	٥٨	العلوم العصبية ١	١٢٠٢	
١٠	٧٢	علوم المختبرات السريرية	١٢٠٣	
١٥٦	٣٨	التطور السريري والاحترافي المبكر ٢ مهارات الاتصال ٢ اخلاقيات الطب ٢	١٢٠٤	
-	٣٦	مبادئ الصحة العامة	١٢٠٥	
-	٣٥	مبادئ علم الادوية	١٢٠٦	
		الوحدة الجهازية ٢	١٢٠٧	

١٤	٧٠	الجهاز الهضمي ١		
٨	٤٢	الجهاز البولي ١		
١٠	٦٨	الجهاز التناسلي والغدد الصماء ١		
-	٣٠	الديمقراطية	١٢٠٨	
-	٣٠	المكونات الاختيارية للطالب ٢	١٢٠٩	
٣٦	١٣٦	الامراض المعدية	١٣٠١	الثالثة
١١	٤٦	التغذية واختلال المياه والشوارد	١٣٠٢	
١٩٨	١٠٨	التطور السريري والاحترافي ١ مهارات الاتصال ٣ اخلاقيات الطب ٣	١٣٠٣	
٦٠	٦٠	منهجية البحث	١٣٠٤	
٦	٤٦	الرعاية الصحية الاولى	١٣٠٥	
٣	٤١	الاضطرابات المناعية	١٣٠٦	
-	٣٠	المكونات الاختيارية للطالب ٣	١٣٠٧	
٣٦	٦٩	الوحدة النمطية الجراحية SM	١٤٠١	الرابعة
٨	٦٠	الطب العدلي FM	١٤٠٢	
		الوحدة الجهازية ٣ SYS 3	١٤٠٣	
٢١	٥٧	الجهاز القلبي الوعائي ٢		
١٨	٤٦	الجهاز التنفسي ٢		
١٨	٦١	علم امراض الدم ٢		
٣٠	٨١	الجهاز الهضمي ٢		
١٢	٥٠	الجهاز البولي ٢		
١٥	٤٩	الغدد الصماء ٢		
-	٣٢	العلوم السلوكية BS	١٤٠٤	
٩٠	١٠	مشروع البحث ٢ RP II	١٤٠٥	
٨	١٠	مهارات الاتصال ٥	١٥٠١	الخامسة
٦٢	٦١	الجهاز العضلي الهيكلي	١٥٠٢	
-	٢٢	اخلاقيات الطب ٥	١٥٠٣	
٦٨	٥٣	الاطفال	١٥٠٤	
٤٤	٢٤	الطب النفسي	١٥٠٥	
٤٤	٢٤	الجلدية	١٥٠٦	
٢٤	٣٢	الانف والاذن والحنجرة	١٥٠٧	
٢٠	٣٥	العيون	١٥٠٨	
١٥٠	-	التطور السريري والاحترافي ٣	١٥٠٩	
		الطب الباطني	١٥١٠	
		الاطفال	١٦٠١	السادسة
		النسائية والتوليد	١٦٠٢	
		الجراحة	١٦٠٣	

		الطوارئ	١٦٠٤	
			١٦٠٥	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وللكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية ويرفض الطالب لاسباب صحية فقط .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وحدة التعليم الطبي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية							الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ					٤أ	
			X												X	X	أساسي	HSF-I HSF-II	1101	الأولى	
		X	X						X	X			X	X	X		أساسي	HDTD	1102		
					X	X	X		X	X			X	X	X		أساسي	ML	1103		
							X								X		أساسي	MP	1104		
			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		أساسي	EL		1105
				X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		أساسي	SM-I	1106		
				X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		أساسي	MBM	1107		
							X				X	X	X	X	X		أساسي	ET	1108		

				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	ECPD-I	1109	
	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	HR	1110	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	SSC-I	1111	
			x				X				x			X	X	أساسي	HSF-III	١٢٠١	الثانية
			X				X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	NS-1	١٢٠٢	
			X				X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	CLS	١٢٠٣	
	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	أساسي	ECPD-II	١٢٠٤	
			x			X	X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	PPH	١٢٠٥	
				x	X	X	X								X	أساسي	PP	١٢٠٦	
		X	X				X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	SM-II	١٢٠٧	
	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	D	١٢٠٨	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	SSC-II	١٢٠٩	

			X				X		X	X	X			X	X	أساسي	GBD	١٢١٠	
X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	x	X	X	أساسي	IM	١٣٠١	الثالثة
			X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	NE	١٣٠٢	
		X	X			X	X	X	X	X	X		X	X	X	أساسي	CA	١٣٠٣	
			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	RM	١٣٠٤	
			X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	أساسي	PHC	١٣٠٥	
			X			X	X				X			X	X	أساسي	ID	١٣٠٦	
		X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	أساسي	RP-I	١٣٠٧	
X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	SM	١٤٠١	الرابعة
X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	FM	١٤٠٢	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	SYS 3	١٤٠٣	

X	X				X	X	X	X			X	X	X	X	X	أساسي	BS	١٤٠٤	
					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	RP II	١٤٠٥	
									X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Medicine		الخامسة
								X	X	X	X			X	X	أساسي	Medicine, psychiatry		
								X	X	X				X		أساسي	Medicine, Dermatolog y		
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Surgery		
		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Surgery ,Ophthalmology		
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	أساسي	Surgery ,ENT		
		X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Gynecology & Obstetrics		
									X	X				X		أساسي	Pediatrics		

								X	X	X	X					أساسي	Medicine		السادسة
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Surgery		
								X	X	X	X					أساسي	Pediatrics		
		X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	أساسي	Gynecology & Obstetrics		